



Hørings svar afgivet af:	BUPL Storkøbenhavn
Dato:	Den 23. september 2020

HØRINGSSVAR:

ISU01 Effektivisering af arbejdsgange i det Kriminalpræventive Team og færre radikaliserings sager

En besparelse på 1 årsværk + 300.000 kr.

Der lægges i sagen op til, at bl.a. klubberne i højere grad skal løfte det kriminalpræventive arbejde. BUPL Storkøbenhavn finder ikke, at der er ressourcer i klubberne til dette arbejde. Tidligere års besparelser har høvlet budgettet ind til et minimum, samtidig er der kommet nye opgaver til i forbindelse med bl.a. ungeindsatsen.

Pædagoger i klubberne understøtter børn og unges sociale og personlige kompetencer på tværs af skole og fritid. Arbejdet i det Kriminalpræventive Team har en tyngde, som klubberne generelt ikke har ressourcer til under den nuværende økonomi.

I det Kriminalpræventive Team er der pt. 5 ansatte til at varetage opgaven med det opsøgende, tryghedsskabende og kriminalpræventive arbejde. Med den bemanding er det rigtig svært at komme hele vejen rundt om opgaverne. En besparelse på 1 årsværk i det Kriminalpræventive Team vil give en forringelse af serviceniveauet ved mindre mentorstøtte, mindre tid til det nuværende kriminalpræventive arbejde og færre ressourcer til at fortsætte det tættere samarbejde med klubber og skoler, samt mulighed for at understøtte hotspot med synlig og tryghedsskabende tilstedeværelse.

I sagen er det oplyst, at kriminaliteten pt. er faldende. Det Kriminalpræventive Teams oplevelse er, at det er en grovere vold som udøves, og at der er flere yngre borgere med udfordringer. Det er derfor vigtigt at bevare den konstante forebyggelse, hvis vi skal komme i mål med den kriminalpræventive indsats.

ISU04 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres

Det er altid bekymrende, når der varsles besparelse på den tidlige indsats. Det kan på ingen måde anbefales, da det kun gør regningen større, både menneskeligt og økonomisk, hvis den tidlige indsats mindskes og der først sættes ind senere, for problemerne forsvinder ikke, de øges og vil kræve en større social og økonomisk indsats.

Hvis der blev tænkt i omrokering af midlerne, så økonomien stiles mere til flere pædagogiske vejledere, som er med i praksis og ud fra den vejleder pædagogerne, som der er stor efterspørgsel på. Det ville være en interessant udvikling.

ISU13 Ændring i daginstitutionernes ressource model

Vi er enige i, at der bør være en bedre sammenhæng mellem den faktiske løn og den løn, der lægges til grund for budgetteringen. Vi er derimod meget uenige i den løsning, der lægges op til. Forslaget om at sænke den budgetterede pædagogandel fra 60 til 50 pct. vil betyde en sænket pædagogisk kvalitet i Høje-Taastrups daginstitutioner:



Hørings svar til budget 2021-24

- Forskning viser, at personalets uddannelsesniveau er afgørende for kvaliteten af dagtilbuddet.
- Høje-Taastrup har i forvejen rekrutteringsproblemer i forhold til pædagoger – et signal om at kommunen vil sænke pædagogandelen vil forstærke dette problem væsentligt.
- Mange kommuner har målsætninger om højere pædagogandel end de 60 pct. Høje-Taastrup har økonomisk tildeling til i dag. Det at gå ned i procentdel vil signalere lave ambitioner for kvalitetsniveauet på dagtilbudsområdet.

Man bør i stedet vise, at man har ambitioner for området og tilføre ressourcer, så der kan købes det personale, som normeringsmodellen tilsiger.

ISU20 1 uges sommerferielukning i dagtilbud, SFO og klub

BUPL Storkøbenhavn foreslår, at Høje-Taastrup Kommune ikke beslutter at indføre sommerferielukket på dagtilbud og SFO, og at man samtidig helt afskaffer sommerferielukningen på klubberne.

Forslaget vil betyde en ringere normering i SFO og dagtilbud i hele budgetåret. At kommunen bestemmer hvornår børn og personale skal afvikle deres ferie betyder ikke, at der afholdes mere eller mindre ferie. En reduktion af personalebudgettet med henvisning til, at man fra kommunens side har fastsat, hvornår der skal afvikles ferie vil derfor betyde, at der er mindre personale hele året.

Derudover betyder det et voldsomt indgreb i børnene og deres familiers mulighed for ferieplanlægning – også selv om der holdes enkelte tilbud åbent. For de børn, der er startet i SFO 1. maj, vil det betyde yderligere et miljøskift inden for kort tid, hvis ikke deres familie har mulighed for at placere deres ferie der, hvor Høje-Taastrup Kommune har bestemt det.

Det giver ligeledes mindre fleksibilitet i medarbejdernes mulighed for at placere deres hovedferie, og dette er en markant forringelse. En del af ferien er i forvejen låst af de 10-12 eksisterende "lukkedage". Det kan betyde dårligere udgangspunkt for rekruttering og fastholdelse af uddannet personale.

Det er vores opfattelse, at daginstitutioner og SFO'er i dag afstemmer børnefremmøde og bemanning i ferieperioderne særdeles fornuftigt, og der reelt ikke er mulighed for at rationalisere gennem en centralt bestemt ferieperiode.

ISU24 Morgenmadsordning i daginstitutionerne bortfalder & ISU27 Delvis brugerbetalt frokostordning for vuggestuebørn

En samlet bemærkning til disse to forslag er, at det vil gå ud over de svageste. Det er naturligvis et politisk valg, men når man kender befolkningssammensætningen i Høje-Taastrup Kommune, så giver disse to forslag ingen mening. Der er adskillige børn, der ikke får - eller kun får en ringe morgenmad hjemmefra, hvor det, at der er mulighed for at få noget i institutionen, gør en stor forskel for trivsel og koncentrationen.

Tanken om at vuggestuebørn skal have frokost med hjemmefra, hvor der er en tid med transport af mos og modermælkserstatning er heller ikke anbefalelsesværdigt.

ISU25 Skolestarttimer i 1. klasse bortfalder

At børn får en god start på skolelivet, er altafgørende for deres trivsel samt faglige og personlige udvikling. At der er ressourcer i skolen til at favne og understøtte børn i de første skoleår, har derfor stor betydning for, hvordan børn lærer at mestre livet, og om de kommer succesfuldt gennem folkeskolen.

Pædagoger er uddannede til at have hele barnets udvikling for øje. De følger børnene på tværs af lokation og arenaer gennem hele dagen. Pædagoger har derfor en helt unik viden



Hørings svar til budget 2021-24

om børnenes udvikling og socialkompetencer, som sættes i spil for at skabe trivsel og sociale fællesskaber. En stor del af pædagogers arbejde er at få øje på de børn, der viser tegn på mistrivsel og finde veje til trivsel for individ i fællesskabet. At spare pædagogtimerne i 1. klasse væk, vil få store konsekvenser for at lykkes med målet for inklusion og for at skabe en grobund for fællesskaber og socialtrivsel i klassen. BUPL Storkøbenhavns opfordring er, at der bliver sat timer af til pædagoger på flere klassetrin. Det er en bæredygtig investering at understøtte børns trivsel og læring, så vi får alle børn godt gennem folkeskolen.

